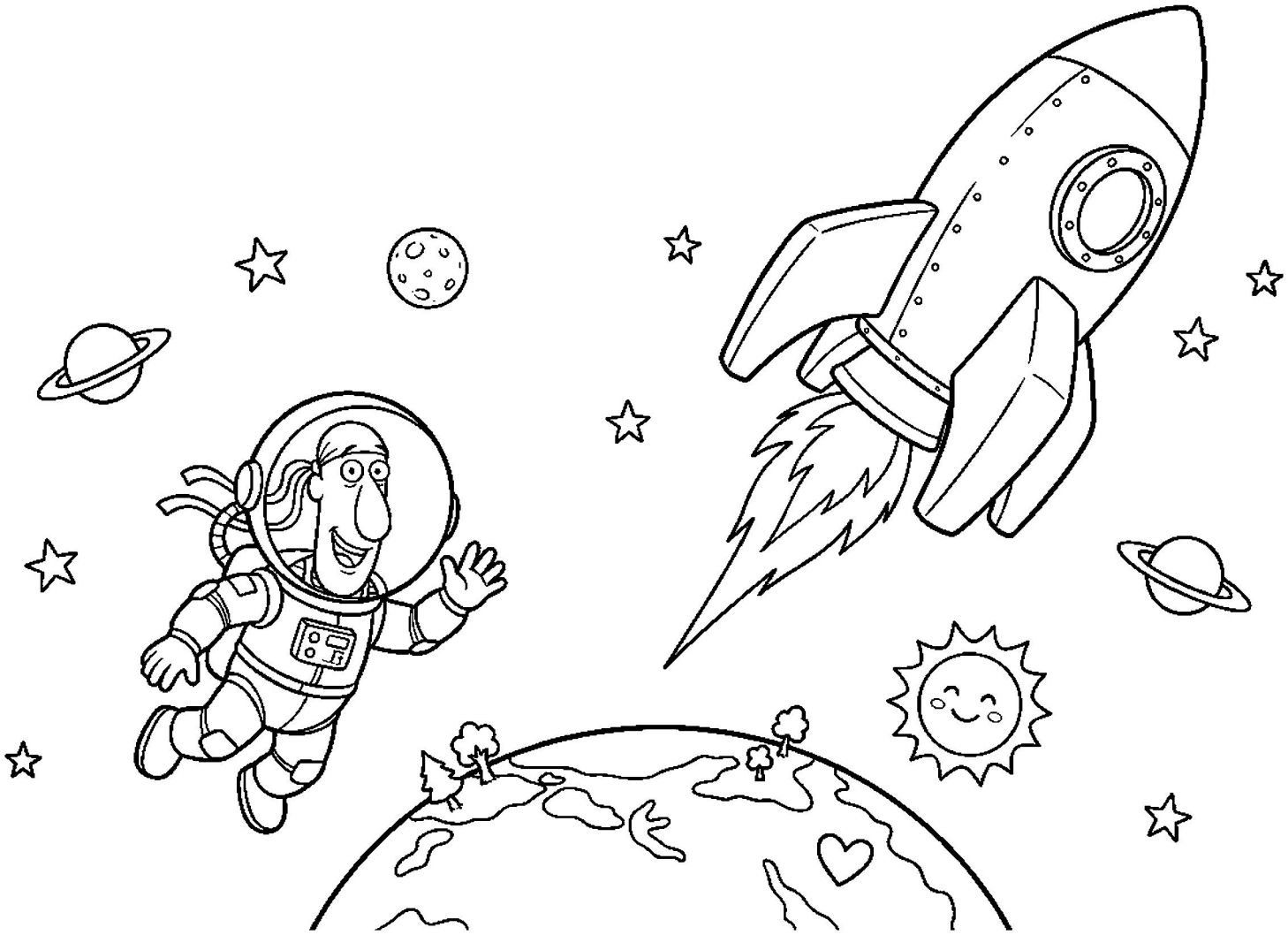
Les aventures de

# PIRATON FUIT LA TERRE

Mon cahier d'activités · Français pour primaire



Je m'appelle : _____ Classe : _____

educalandia.net · Aníbal Parra · CC BY-NC-SA

# Mon cahier

Dessine-toi ici !

Je m'appelle _____

J'ai _____ ans.

Ma classe : _____

Mon école : _____

Dans ce cahier, tu aides **Piraton** à trouver sa fusée et à gagner les **5 doublons**. Chaque chapitre suit une partie du jeu… et t'apprend un **geste pour la Terre**.

## Comment utiliser mon cahier ?

| | | |
|---|---|---|
| J'écoute | Je regarde | J'écris |
| Je colorie | Je relie | Je découpe |
| Je parle avec un camarade | Je joue au jeu | Je scanne : vidéo ou aide |

**Défi** : un exercice en plus pour les grands.

**Avant · Pendant · Après le jeu** : le moment pour faire la fiche.

**Je sais faire** : je colorie mon visage à la fin.

## Sommaire


| Chap. | Titre | Objectifs de la Terre (ODD) | Pages | Fini ! |
|---|---|---|---|---|
| 1 | La Terre est malade | 13 15 | 2 | |
| 2 | Bonjour Piraton ! | 16 4 | 3 | |
| 3 | Dans mon sac d'astronaute | 12 4 | 4 – 8 | |
| 4 | Les couleurs | 12 | 9 | |
| 5 | Les mots qui se ressemblent | 7 12 | 10 | |
| 6 | Les animaux de Melangex | 15 14 | 11 – 14 | |
| 7 | La passerelle | 15 12 | 15 | |
| 8 | La fusée et les 5 doublons | 17 13 | 16 – 17 | |
| ★ | Mon diplôme | 13 | 18 | |


**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : le jeu, les vidéos et l'aide.

# Prends soin de la Terre !

**Objectif :** Je sais dire pourquoi la Terre est malade.

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

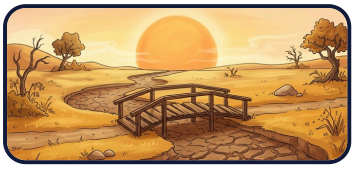
Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Regarde et relie. Regarde la vidéo du début du jeu.









- On jette du plastique dans la mer.
- On salit l'air.
- On coupe trop d'arbres.
- Il fait trop chaud. L'eau disparaît.

## 2 Et toi ? Dessine ce que tu fais pour la Terre.



Moi, je... .....

## Écris deux gestes pour la Terre. Je ferme le robinet. Je trie...

.....

.....

**Le geste de Piraton :** Je prends soin de la Terre.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# Bonjour Piraton !

**Objectif :** Je sais dire bonjour, me présenter et dire au revoir.

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Lis et complète les bulles. Utilise les mots de la boîte.

**Bonjour** | **appelle** | **merci** | **appelles** | **revoir**



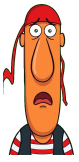

## 2 Et toi, ça va aujourd'hui ? Colorie le cercle.



Ça va bien ! ○



Comme ci, comme ça. ○



Ça ne va pas. ○

## Avec un camarade : écris et joue le dialogue.

— Bonjour ! Je m'appelle ..... . Et toi ?

— Bonjour ! Je m'appelle ..... . Ça va ?



**Le geste de Piraton :** Je dis bonjour et merci.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# Dans mon sac d'astronaute, j'ai…

**Objectif :** Je sais dire ce qu'il y a dans mon sac.

Avant le jeu · Pendant · **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Regarde et relie l'objet et son nom.

Écoute d'abord la chanson : scanne le code en bas.



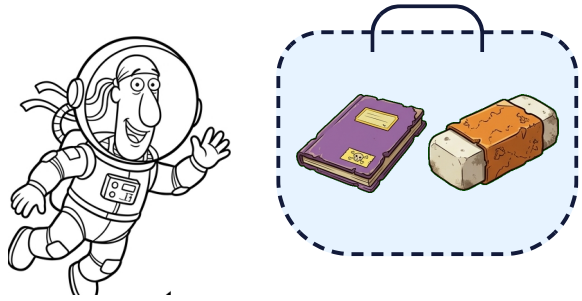
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| un livre | un taille-crayon | une trousse | un stylo | un cahier | des ciseaux | un crayon | un sac | une gomme |

**un** = masculin · **une** = féminin · **des** = plusieurs

## 2 Les 4 astronautes : qu'est-ce qu'il y a dans leur sac ? Écris.

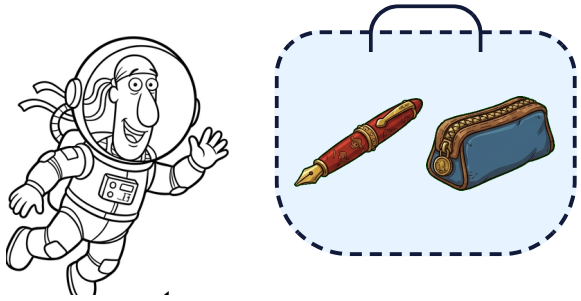
Regarde les mots de l'exercice 1.

**A**



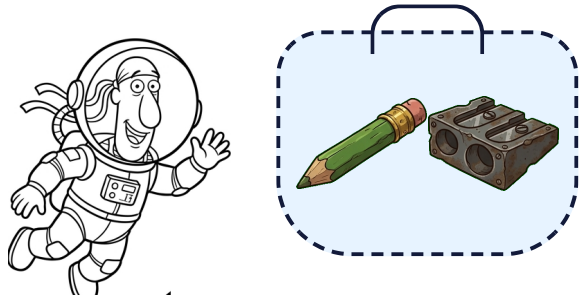
Dans mon sac, j'ai ..... et ..... .

**B**



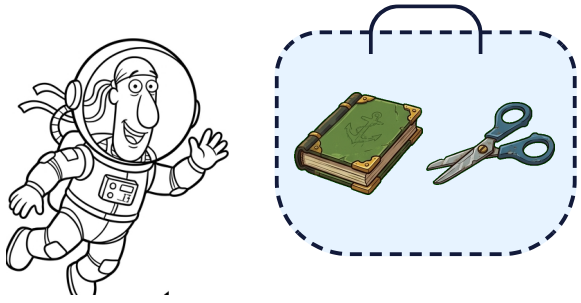
Dans mon sac, j'ai ..... et ..... .

**C**



Dans mon sac, j'ai ..... et ..... .

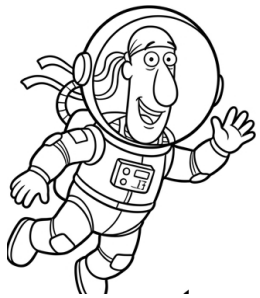
**D**



Dans mon sac, j'ai ..... et ..... .

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : chante « Les objets de la classe » ! ♪
https://youtu.be/WVEPwGKcKwU

## 3 Et toi ? Dessine 3 objets dans ton sac d'astronaute.



Dans mon sac, j'ai ..... ,

..... et ..... .

## 4 Le sac mystère. Jeu oral en groupe

**1.** Le professeur met des objets de la classe dans un sac.
**2.** Ferme les yeux, touche un objet et devine :

**Qu'est-ce que c'est ?** **C'est un crayon !** **C'est une gomme !**

**3.** Bravo ! Maintenant, c'est ton tour : cache un objet pour un camarade.

## Enquête : pose la question à 3 camarades et coche.

Tu as une gomme ? — Oui, j'ai une gomme. / Non.

| **Tu as…** | **Prénom :** ..... | **Prénom :** ..... | **Prénom :** ..... |
|---|---|---|---|
| **une gomme** | | | |
| **une trousse** | | | |
| **un cahier** | | | |
| **des ciseaux** | | | |
| **un stylo** | | | |

**Le geste de Piraton :** Je garde mon crayon jusqu'au bout : je ne gaspille pas.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# Tape le code secret !

**Objectif :** Je comprends et je dis les nombres de 0 à 10.

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

**1** **Écoute la vidéo et colorie le code.**

Vidéo : https://youtu.be/BahfJ9ks50Y

Puis écris-le en chiffres et en lettres.

**Code A**




En chiffres : ☐ ☐ ☐

En lettres : .....

.....

**Code B**




En chiffres : ☐ ☐ ☐

En lettres : .....

.....

**Code C**




En chiffres : ☐ ☐ ☐

En lettres : .....

.....

**Code D**




En chiffres : ☐ ☐ ☐

En lettres : .....

.....

**Code E**




En chiffres : ☐ ☐ ☐

En lettres : .....

.....

**Code F**




En chiffres : ☐ ☐ ☐

En lettres : .....

.....

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| zéro | un | deux | trois | quatre | cinq | six | sept | huit | neuf | dix |

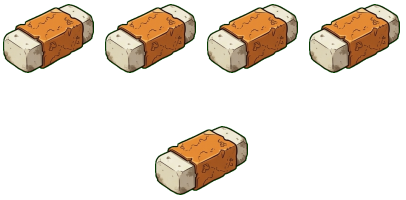
**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : la vidéo des codes secrets.

## 2 Compte et écris le nombre en lettres.

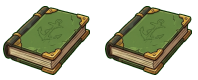
Regarde la bande des nombres.



Il y a _____ crayons.



Il y a _____ gommes.



Il y a _____ livres.



Il y a _____ sac.



Il y a _____ trousses.

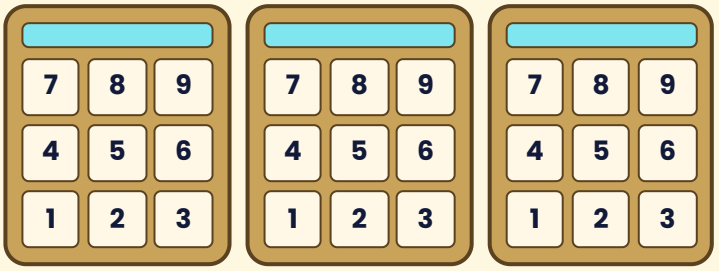


Il y a _____ stylos.

## 3 Le code de mon camarade.

Jeu oral à deux

**1.** Invente un code de 3 chiffres. Ne le montre pas !
**2.** Dis ton code en français : « *sept, deux, neuf* ».
**3.** Ton camarade colorie les touches. Vérifiez ensemble ! Puis changez.




## Invente le code secret de la fusée de Piraton et écris-le en lettres.

Exemple : quatre – zéro – huit

_____

_____

## Et toi ? Combien de crayons as-tu dans ta trousse ?

Dans ma trousse, il y a _____ crayons.

**Le geste de Piraton :** J'éteins l'écran quand je ne l'utilise pas.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# La bataille galactique

**Objectif :** Je sais dire j'ai, tu as, il a, elle a avec les objets de la classe.

**Avant le jeu** · Pendant · Après le jeu

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Qui a quoi ? Complète avec : ai · as · a · a



Moi, Piraton

J'____ un livre.



Toi, le garde

Tu ____ une gomme.



Luc

Il ____ un sac.



Léa

Elle ____ une trousse.

**Le verbe avoir** **j'ai** **tu as** **il a** **elle a**

## 2 Comment on joue ? Lis avec un camarade.

| | J'ai | Tu as | Il a | Elle a |
|---|---|---|---|---|
| un livre | | | | |
| une trousse | | | × | |
| une gomme | | | | |

**Il a une trousse ?**

**Oui !** Il a une trousse : **touché !** •

**Non !** Il n'a pas de trousse : **raté !** ×

Toutes les cases du vaisseau sont touchées : **coulé !**

## Écris une phrase avec chaque mot : j'ai, tu as, il a.

.....

.....

.....

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

## 3 On joue ! Cache ta flotte et trouve la flotte de ton camarade. À deux

**1.** Dans *Mes vaisseaux*, colorie les cases de ta flotte (en ligne ou en colonne). Ne la montre pas ! **2.** Chacun son tour, pose une question : *« Elle a un sac ? »* **3.** Note la réponse : ● touché · × raté. Le premier qui coule toute la flotte gagne !

 1 grand vaisseau = 3 cases

 2 fusées = 2 cases

 2 soucoupes = 1 case

### Mes vaisseaux

| | J'ai | Tu as | Il a | Elle a |
|---|---|---|---|---|
| un cahier | | | | |
| un livre | | | | |
| un sac | | | | |
| des ciseaux | | | | |
| une trousse | | | | |
| une gomme | | | | |

### Les vaisseaux de mon camarade

| | J'ai | Tu as | Il a | Elle a |
|---|---|---|---|---|
| un cahier | | | | |
| un livre | | | | |
| un sac | | | | |
| des ciseaux | | | | |
| une trousse | | | | |
| une gomme | | | | |

## Après le jeu : écris 2 phrases.

J'ai coulé une fusée ! Il a une trousse…

.....

.....

**Le geste de Piraton :** Je partage mes affaires avec mes camarades.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# J'ai… Qui a ?

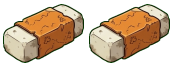
**Objectif :** Je sais dire « J'ai… » et demander « Qui a… ? » avec les objets et les nombres.

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Lis la question et relie avec le bon dessin.

Compte bien les objets !

| | |
|---|---|
| **Qui a deux gommes ?** |  |
| **Qui a trois trousses ?** |  |
| **Qui a une trousse ?** |  |
| **Qui a deux livres ?** |  |

## 2 Comment on joue ? Regarde la chaîne.

Jeu avec toute la classe


Piraton

J'ai trois stylos.
Qui a deux trousses ?


Léa

J'ai deux trousses.
Qui a un sac ?


Luc

J'ai un sac.
Qui a deux gommes ?

1. Chaque élève a une carte (découpe les cartes de la page suivante).
2. Un élève commence : il lit sa carte. *« J'ai… Qui a… ? »*
3. Écoute bien ! Tu as la carte ? Tu lèves la main et tu lis ta carte.
4. On continue jusqu'au premier élève. Bravo, la chaîne est finie !

## Invente ta carte !

Exemple : J'ai quatre crayons. Qui a cinq livres ?

| J'AI | QUI A |
|---|---|
| ..... | ..... ? |



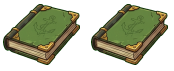
**Le geste de Piraton :** Je range mes affaires : je ne perds rien.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

## 3 Découpe les 24 cartes et joue avec la classe !

24 cartes : une par élève.

| | | | |
|---|---|---|---|
| J'AI<br><br>une trousse. | J'AI<br><br>trois crayons. | J'AI<br><br>deux trousses. | J'AI<br><br>trois trousses. |
| QUI A<br>trois taille-crayons ? | QUI A<br>un cahier ? | QUI A<br>un sac ? | QUI A<br>deux stylos ? |
| J'AI<br><br>deux taille-crayons. | J'AI<br><br>un crayon. | J'AI<br><br>deux livres. | J'AI<br><br>une gomme. |
| QUI A<br>un crayon ? | QUI A<br>deux sacs ? | QUI A<br>trois crayons ? | QUI A<br>trois sacs ? |
| J'AI<br><br>un taille-crayon. | J'AI<br><br>un cahier. | J'AI<br><br>deux sacs. | J'AI<br><br>un stylo. |
| QUI A<br>trois cahiers ? | QUI A<br>trois livres ? | QUI A<br>trois trousses ? | QUI A<br>deux taille-crayons ? |
| J'AI<br><br>deux gommes. | J'AI<br><br>trois taille-crayons. | J'AI<br><br>trois livres. | J'AI<br><br>trois sacs. |
| QUI A<br>un stylo ? | QUI A<br>deux crayons ? | QUI A<br>deux cahiers ? | QUI A<br>un livre ? |
| J'AI<br><br>deux crayons. | J'AI<br><br>un livre. | J'AI<br><br>trois gommes. | J'AI<br><br>deux cahiers. |
| QUI A<br>un taille-crayon ? | QUI A<br>trois gommes ? | QUI A<br>une trousse ? | QUI A<br>trois stylos ? |
| J'AI<br><br>trois cahiers. | J'AI<br><br>trois stylos. | J'AI<br><br>un sac. | J'AI<br><br>deux stylos. |
| QUI A<br>deux livres ? | QUI A<br>deux trousses ? | QUI A<br>deux gommes ? | QUI A<br>une gomme ? |

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

# Les couleurs

**Objectif :** Je sais dire et écrire les couleurs.

**Avant le jeu** | Pendant | Après le jeu

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Écoute la vidéo, écris la couleur et colorie la fusée.

Aide-toi des mots de la boîte.

Vidéo : https://youtu.be/rqZa8MgVm4M

rose · orange · jaune · bleu · vert · gris · marron · violet · pourpre · rouge · blanc · noir



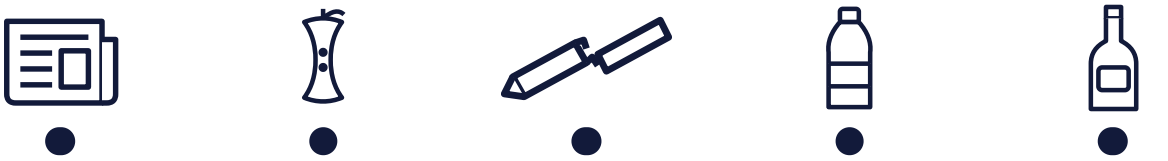

1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6. .....




7. ..... 8. ..... 9. ..... 10. ..... 11. .....

## 2 Je trie ! Relie chaque déchet à sa poubelle.

Puis colorie les poubelles.





| jaune | bleu | vert | marron | gris |
|---|---|---|---|---|
| Le plastique | Le papier | Le verre | Les restes de repas | Le reste |

## Demande à un camarade : « Quelle est ta couleur préférée ? »

Sa couleur préférée : ..... · Ma couleur préférée : .....

**Le geste de Piraton :** Je trie : jaune, bleu, vert, marron, gris.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : la vidéo des couleurs.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# Le jeu des portes

**Objectif :** Je sais dire les nombres de 11 à 20 et les couleurs.

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

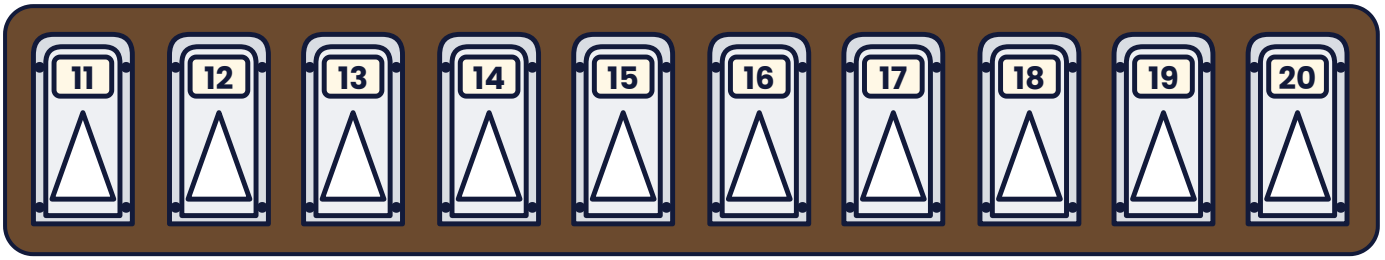
Je m'appelle : ..... Date : .....

| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| onze | douze | treize | quatorze | quinze | seize | dix-sept | dix-huit | dix-neuf | vingt |

## 1 Lis et colorie le triangle de chaque porte.

Comme dans le jeu de Luc !

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Porte **quatorze** : bleu | Porte **onze** : rose | Porte **dix-huit** : violet | Porte **dix-neuf** : noir | Porte **dix-sept** : marron |
| Porte **douze** : orange | Porte **seize** : gris | Porte **treize** : jaune | Porte **vingt** : rouge | Porte **quinze** : vert |




## 2 Calcule et écris le nombre en lettres.

Regarde la bande des nombres.

dix + trois = ..... dix + sept = ..... dix + dix = .....

dix + cinq = ..... dix + neuf = ..... dix + un = .....

## 3 Écoute le professeur : quelle porte ? Écris le nombre en chiffres.

Exemple : « La porte quinze ! » → 15

a) ☐ b) ☐ c) ☐ d) ☐ e) ☐ f) ☐

## À deux : sois Luc ! Dis un nombre, ton camarade dit la couleur.

**Luc : « Porte dix-sept ! »** — Marron ! **Luc : « Porte douze ! »** — Orange !

**Le geste de Piraton :** J'éteins la lumière quand je sors de la pièce.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# Les mots qui se ressemblent

**Objectif :** Je reconnais les mots qui ressemblent à l'espagnol. Je dis un ou une.

Avant le jeu · Pendant · **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Ces mots ressemblent à l'espagnol ! Écris le mot en espagnol.

Lis le mot à voix haute.



**taxi** 🇪🇸 .....



**moto** 🇪🇸 .....



**guitare** 🇪🇸 .....



**croissant** 🇪🇸 .....



**cinéma** 🇪🇸 .....



**baguette** 🇪🇸 .....



**restaurant** 🇪🇸 .....



**pantalon** 🇪🇸 .....



**bibliothèque** 🇪🇸 .....

## 2 Qu'est-ce que c'est ? Complète avec un ou une.

**Astuce :** en espagnol, c'est **el** ou **la** ? **el** → **un** · **la** → **une** (une baguette = una barra de pan)

C'est ____ taxi. C'est ____ bibliothèque. C'est ____ pantalon.

C'est ____ guitare. C'est ____ croissant. C'est ____ moto.

C'est ____ cinéma. C'est ____ restaurant. C'est ____ baguette.

## 3 Devine ! Un camarade mime un mot, tu dis : « C'est une guitare ! »

Jeu en groupe

## ★ Trouve deux autres mots qui se ressemblent.

Exemple : un chocolat, une banane…

..... .....

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

# Où vas-tu ?

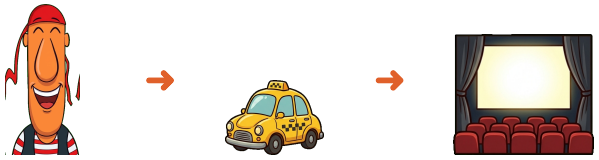
**Objectif :** Je sais dire où je vais avec le verbe aller.

Avant le jeu · Pendant · **Après le jeu**

**Le verbe aller** **je vais** · **tu vas** · **il va** · **elle va**

au cinéma · au restaurant · à la bibliothèque · en taxi · à moto

## 4 Où vont-ils ? Regarde et complète avec : vais · vas · va · va



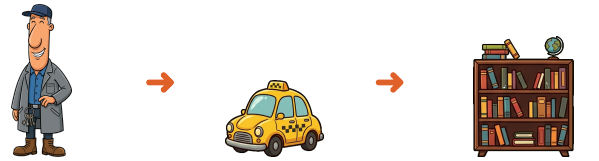
Moi, Piraton

Je _____ au cinéma en taxi.



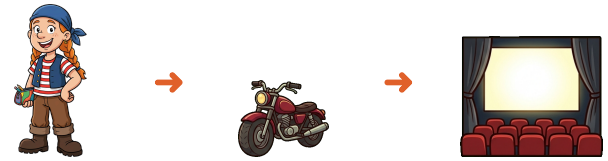
Toi, le garde

Tu _____ au restaurant à moto.



Luc

Il _____ à la bibliothèque en taxi.



Léa

Elle _____ au cinéma à moto.

## 5 Enquête : « Où vas-tu samedi ? » Pose la question à 3 camarades et coche.

— Je vais au cinéma !

| Samedi, je vais… | Prénom : ..... | Prénom : ..... | Prénom : ..... |
|---|---|---|---|
| au cinéma | | | |
| au restaurant | | | |
| à la bibliothèque | | | |

## Et toi ? Où vas-tu et comment ?

Je vais au restaurant à moto !

.....

**Le geste de Piraton :** Pour aller à l'école, je marche quand je peux.

# C'est quel animal ?

**Objectif :** Je reconnais et j'écris les animaux de Melangex.

**Avant le jeu** | Pendant | Après le jeu

Je m'appelle : _____ Date : _____

## 1 Écoute la vidéo : c'est quel animal ? Écris.

Regarde bien : c'est un ou une ?

Vidéo : https://youtu.be/01YKBW2LI50

1 C'est _____
2 C'est _____
3 C'est _____
4 C'est _____
5 C'est _____
6 C'est _____
7 C'est _____
8 C'est _____
9 C'est _____
10 C'est _____
11 C'est _____
12 C'est _____
13 C'est _____
14 C'est _____

## 2 Où vivent les animaux de Melangex ? Écris-les dans la bonne colonne.

Attention : un animal peut aller dans deux colonnes !

un cheval · un oiseau · un crocodile · une grenouille · un coq · un chien · un lion · un hamster · un pingouin · un loup · un poulet · un lapin · un requin

| Dans l'eau | Sur la terre | Dans l'air |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Et toi ? Quel est ton animal préféré ?

Mon animal préféré, c'est le lion !

Mon animal préféré, c'est _____

**Le geste de Piraton :** Je protège les animaux et leur maison : la mer, la forêt…

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : la vidéo des animaux.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# La machine Melangex

**Objectif :** Je sais dire : « C'est un mélange d'un… et d'un… »

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Regarde les animaux de Franki et complète. Aide-toi des mots de la boîte.

un cheval | un oiseau | un crocodile | une grenouille | un coq | un chien | un lion | un hamster | un pingouin | un loup | un poulet | un lapin | un requin

**1**



C'est un mélange d'un **cheval** et d'un **oiseau**.

**2**



C'est un mélange d'un ..... et d'un ..... .

**3**



C'est un mélange d'un ..... et d'un ..... .

**4**



C'est un mélange d'un ..... et d'un ..... .

**5**



C'est un mélange d'un ..... et d'un ..... .

**6**



C'est un mélange d'un ..... et d'une ..... .

**7**



C'est un mélange d'un ..... et d'un ..... .



Bonjour ! Je suis Franki. Ma machine **Melangex** mélange les animaux !

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

## 2 Invente ton mélange ! Dessine et écris.

Exemple : un lion + un pingouin = un « lionguin » !

Dessine ton animal ici !

**Voilà mon animal !**

C'est un mélange

d'un .....

et d'un ..... .

Il s'appelle ..... !

Dessine ton animal ici !

**Voilà mon animal !**

C'est un mélange

d'un .....

et d'un ..... .

Il s'appelle ..... !

## 3 Présente ton animal à la classe.

Puis on fait le mur « La galerie de Melangex ».

**Voilà mon animal !** **C'est un mélange d'un lion et d'un pingouin.**

**Il s'appelle le lionguin !**

## Décris ton animal avec des couleurs.

Il est vert et jaune.

.....

**Le geste de Piraton :** Je protège les animaux.

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.

**Je sais faire :** ☺ 😐 ☹

# Mon passeport de doublons

**Objectif :** Je sais ce que j'ai appris et ce que je dois encore travailler.

Avant le jeu | Pendant | **Après le jeu**

Je m'appelle : ..... Date : .....

## 1 Après chaque épreuve, colorie ton visage et écris tes essais.

### 1 En classe




Je dis les objets de la classe. ☺ 😐 ☹

Je dis un, une, des. ☺ 😐 ☹

**MES ESSAIS**
1re fois : ☐
2e fois : ☐
☐ **J'ai mon doublon !**

### 2 Les nombres 0-10




Je compte de 0 à 10. ☺ 😐 ☹

Je tape un code secret. ☺ 😐 ☹

**MES ESSAIS**
1re fois : ☐
2e fois : ☐
☐ **J'ai mon doublon !**

### 3 Nombres et couleurs




Je compte de 11 à 20. ☺ 😐 ☹

Je dis les couleurs. ☺ 😐 ☹

**MES ESSAIS**
1re fois : ☐
2e fois : ☐
☐ **J'ai mon doublon !**

### 4 Des mots français




Je reconnais les mots qui ressemblent à l'espagnol. ☺ 😐 ☹

Je dis un ou une. ☺ 😐 ☹

**MES ESSAIS**
1re fois : ☐
2e fois : ☐
☐ **J'ai mon doublon !**

### 5 Animaux




Je dis le nom des animaux. ☺ 😐 ☹

Je dis : « C'est un mélange d'un… et d'un… » ☺ 😐 ☹

**MES ESSAIS**
1re fois : ☐
2e fois : ☐
☐ **J'ai mon doublon !**

## 2 Mon bilan.

Moins d'essais la 2e fois ? Bravo, tu as progressé !

Le doublon le plus facile : ..... Je dois encore travailler : .....

**Le geste de Piraton :** Ensemble, on peut réussir !

**educalandia.net** · Aníbal Parra · Licence CC BY-NC-SA
Scanne le code : vidéos et aide du jeu.