

GUÍA DIDÁCTICA

FRANCES.EDUCALANDIA.NET

Français pour primaire

Guía de uso

Acceso

Registro alumnos

Registro maestros

Acceso libre

FRANCES.EDUCALANDIA.NET
français pour primaire

INTRODUCCION Y JUSTIFICACION

Hoy por hoy nos encontramos inmersos en un proceso digitalizador de la escuela, unos más que otros pues aunque haya una competencia que se denomine competencia digital, aún es tarea del maestro el que dicha competencia se desarrolle y aplique o no

Nos encontramos múltiples recursos a usar en el aula tanto encontrados libremente en la red, proporcionado por las editoriales o bien webs de pago (del tipo mathletics.com o mathematics.es) que proporcionan un refuerzo muy útil en la formación del alumnado.

Creo que hay que proporcionar recursos que den un paso adelante en el uso que se le da a los refuerzos educativos digitales y traspasar las paredes del colegio a fuera de él proporcionando material que a la vez que sea de utilidad en esa tarea de refuerzo del alumno proporcione datos sobre que es lo que el alumno realiza fuera de la escuela.

Datos muy significativos sobre las actividades que el alumno realiza tales como si realiza las actividades correctamente o no, los intentos que necesita realizar, el tipo de actividad que realiza o bien la nota final que obtiene.

Existen numerosas paginas que permiten la creación de actividades online con registro de resultados pero con unos limites que me he permitido traspasar.

La aplicación que propongo permite al maestro obtener esos datos tan relevantes de lo que el alumno realiza con las actividades que se proponen siendo manejables por parte del maestro.

Frances.educalandia.net permite mediante registro del alumno un seguimiento tanto dentro del centro educativo como fuera del mismo.

De la misma manera he pretendido que la aplicación sea una aplicación útil para su uso en las PDI, siendo la mayoría de las actividades o bien informativas o bien actividades en las que la introducción de texto des mínima permitiendo “perder” poco tiempo en la

realización de las actividades, predominando el sonido y la imagen sobre el resto de recursos para su elaboración sin que por ello pierda rigurosidad en el objetivo final que es la formación del alumno en lengua extranjera francés.

Las actividades están integradas en una interfaz motivadora significativa y próxima al alumno con la intención de captar su atención desde el primer momento siendo su temática muy próxima a sus gustos tales como el espacio y los piratas.

El alumno mediante una interfaz muy intuitiva podrá navegar por las actividades propuestas accediendo a las islas de actividades y posteriormente a las actividades con los mapas del tesoro.

Como anteriormente recalqué se pretende dar un paso más en los tipos de recursos a ofrecer al alumnado quedando registrada toda la actividad del alumno en una base de datos visible por parte del maestro (veremos cómo a través de la guía de uso).

La aplicación tiene como objetivo desarrollar las competencias en:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.

Esta aplicación pretende ser un recurso de utilidad al profesorado que imparte idioma francés en el nivel de primaria.

Un recurso en el que cualquier maestro de idioma francés podrá usar y adaptar a su programación cualquier actividad de las propuestas bien para trabajar en el aula bien para trabajarlas y obtener datos fuera del aula (en casa) en cualquier caso obtendremos datos sobre la actividad del alumno.

Las actividades pretenden desarrollar las cuadro destrezas lingüísticas comprensión y

expresión escrita y oral (videos y canciones) pudiéndose adaptar en todo momento a las distintas necesidades de cada alumno, atendiendo así a la diversidad.

¿A quien va dirigida?

El proyecto que se propone está destinado a los alumnos de primaria bien para trabajarlos como actividad evaluadora (recoge datos relevantes sobre el momento del proceso de enseñanza aprendizaje) bien para trabajarlas dentro del proceso de enseñanza mediante la PDI (ayuda y apoya las explicaciones del maestro como alternativa real a las proporcionadas por las editoriales).

¿Que requerimientos técnicos se necesitan?

Cualquier sistema operativo y una conexión a Internet e ir a la dirección <http://frances.educalandia.net>. Para acceder con registro de usuario se necesitará una cuenta de email bien puede ser un email ficticio (en caso de olvidar la contraseña no se podría recuperar) o bien usar la de los padres/madres.

Al ser un recurso publicado en Internet e integrado en el portal de recursos [educalandia.net](http://frances.educalandia.net) podrá difundirse mejor y ser accesible a cualquier internauta usuario que desee aprender francés.

De la misma manera la aplicación se puede ir ampliando en actividades y proporcionando muchas más funciones y contenidos (apartado de fonética, intercambio de emails entre escolares, ampliación de contenidos, juegos lucidos en francés ...)

OBJETIVOS DIDÁCTIVOS

Como anteriormente comenté perseguimos el desarrollo de las competencias básicas:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.

- Autonomía e iniciativa personal.

Mediante los siguientes objetivos didácticos:




- Uso de las TIC como herramienta de auto-aprendizaje del idioma francés.
- Educar el oído al idioma fomentando así la comprensión oral asociándolo a su vez con la grafía (incidimos en la competencia comunicativa basada en el aprendizaje oral sin dejar de lado la comprensión y expresión escrita)
- Enriquecimiento del vocabulario mediante los centros de interés propuestos.
- Escuchar y comprender mensajes orales y escritos breves
- Producir textos escritos breves propuestos usando lo aprendido en las actividades (expositivas).

Resaltamos que en las actividades propuestas intentamos que haya una parte de exposición y aprendizaje del vocabulario, seguido de comprensión oral y expresión escrita. La expresión oral la desarrollamos a través de las canciones propuestas en algunas de las actividades.

Los contenidos curriculares y centros de interés trabajados son, según las diferentes actividades:

		
El alfabeto francés	Los colores	Los días de la semana

		
Las horas	Números del 1 al 20	Números del 20 al 100

		
Los alimentos. El verbo prendre. Los artículos partitivos	El verbo avoir. El verbo être. Actividades para diferenciar los dos verbos.	Los verbos aller y habiter. Los números ordinales. La ciudad. Preposiciones de lugar Dependencias de la casa.

		
<p>Gustos y preferencias. Los deportes</p>	<p>La descripción. La ropa y vestimentas. Verbos acabados en -ER</p>	<p>La familia y parentescos. Presentar a alguien. Los posesivos.</p>

Cada una de las islas da acceso a un mapa del tesoro que da acceso a las actividades.



METODOLOGÍA y ORIENTACIONES DIDACTICAS

Tal y como anteriormente expliqué en las actividades predominan los sonidos e imágenes sobre los textos combinando la exposición de vocabulario, expresiones sencillas y contenidos alrededor de los centros de interés con la interactividad que proporcionan.

A modo explicativo tendremos en cuenta las siguientes orientaciones didácticas:

Registro del alumno

Primero accedéis a <http://frances.educalandia.net>



El alumno accede a su registro a través el botón correspondiente **REGISTRO ALUMNOS**
Para el registro se requiere un email, bien el suyo mismo o bien el del padre o la madre

Rellenar todos los datos
El campo email en caso que el alumno no tenga puede ser inventado.
El problema sera que nunca podrá recordar contraseña a través de email

Acceso

Apellidos: *

Nombre: *

Email: * (Correo electrónico)

Contraseña: *

Otra vez Contraseña:

No olvides completar tu perfil en la siguiente pagina-

Se completan todos los datos. ¡Ojo! con el campo email , la web permite un email inválido ya que de momento no se envía ningún correo de activación de la cuenta, aunque si es invalido no se podrá recordar la contraseña a través del email, cosa que suele ser muy frecuente en los alumnos.



Una vez se registran acceden a la pagina de acceso.
El login es el email y la contraseña

Se accede a través del botón **ACCESO**, tanto maestros como alumnos , la web identifica quién es quién (registrado como alumno o registrado como maestro) y envía a cada uno a su página correspondiente. al MAESTRO al panel en que puede visualizar los resultados y al ALUMNO a las islas de actividades.

Esta es la captura de la pagina , una vez el alumno introduce sus datos



Si el alumno accede a **PERFIL Y RESULTADOS** se encuentra con esta imagen:



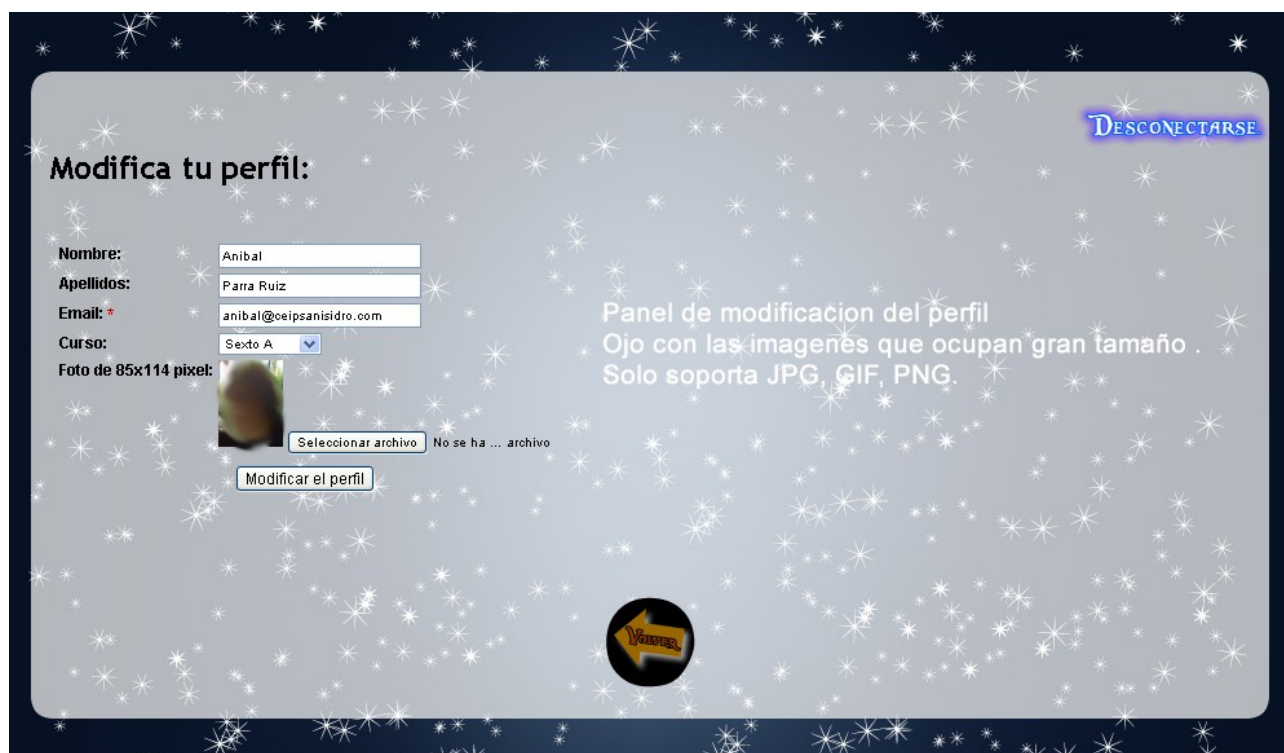
Si el alumno accede a introducir o modificar un código de clase que previamente el maestro le ha dado accede a esta pagina:



Utilizamos una palabra clave para identificar la clase a través de un **CODIGO DE CLASE**. Será lo que identifique a un grupo de alumnos con su maestro y que éste pueda visualizar los resultados de sus alumnos. Un alumno que no haya introducido el código de clase entregado por el maestro no se verá en el listado de alumnos de un grupo clase para que el maestro pueda visualizar los resultados que va obteniendo.

También es imprescindible que el alumno inserte el curso al que pertenece (6ºA, 6ºB ...).

Si el alumno quiere modificar el perfil (a ellos les gusta mucho colocarse la foto o avatar, para el maestro es más sencillo anotar los resultados ya que los identificarlos).



En la parte baja de la pagina perfil y resultados se encuentran los datos de las actividades realizadas:

Curso: Sexto A
Código de clase: [input type="text"]

INTRODUCE O MODIFICA EL CÓDIGO DE TU CLASE

Para modificar los datos o insertar datos y fotografía de perfil haz clic en **MODIFICAR DATOS**

En la parte baja de la pagina aparecen los resultados que el alumno ha obtenido en la realizacion de las actividades

Titulo de la actividad y su nota, asi como la fecha de realizacion

Los resultados en las actividades que has realizado son:

Usuario o email	Actividad	Resultado	Fecha
anibal@ceipsanisidro.com	La [input type="text"]	0.4	2012-05-08 04:19:28 Has de estudiar más
anibal@ceipsanisidro.com	Les articles partitifs	6.5	2012-05-04 09:19:17 Muy bien !!! has aprobado este examen
anibal@ceipsanisidro.com	Le verbe prendre	1.0	2012-05-04 03:25:33 Has de estudiar más

PANEL DEL MAESTRO

El maestro una vez registrado como maestro (en el botón **REGISTRO MAESTROS** de la pagina de inicio) accede a su panel mediante el botón alumno (en un futuro cambiara para no generar errores).

Su panel es parecido al del alumno, los datos personales del maestro y un apartado donde introducir el código de clase y así luego a través del código poder ver los resultados de los alumnos.

El código de clase permite hasta 15 caracteres alfanuméricos (luego permite modificar lo fácilmente)

DESCONECTARSE

Bienvenido **anibal.parra@murciaeduca.es** a tu panel de visualización de las notas de tus alumnos.

El código de visualización de las notas de tus alumnos es: **1234**

Inserta o modifica tu código de visualización de las notas de tus alumnos

Los datos de tu registro son:
Tu nombre: **Anibal**
Tus apellidos: **Parra Ruiz**
Tu email: **anibal.parra@murciaeduca.es**
Tu contraseña es: ***** [clic aquí para modificarla](#)
El nombre de tu colegio es: **Ceip San Isidro**

MODIFICAR DATOS

VER NOTAS DE LOS ALUMNOS

INSERTAR CÓDIGO

Palabra clave mediante la que se ven los resultados de los alumnos. El maestro elige una clave que dice a sus alumnos y estos la insertan en su panel-perfil

Datos del maestro

Desde aquí insertas un código de clase o bien lo modificas

Se modifican los datos del maestro

Acceso a ver los resultados de los alumnos

Cuando accedéis a VER NOTAS DE LOS ALUMNOS

FRANCES.EDUCALANDIA.NET
français pour primaire

DESCONECTARSE

Bienvenido: **anibal.parra@murciaeduca.es**

Tu código de clase es: **1234**

Selecciona un curso:

[Primero A](#) [Segundo A](#) [Tercero A](#) [Cuarto A](#) [Quinto A](#) [Sexto A](#)
[Primero B](#) [Segundo B](#) [Tercero B](#) [Cuarto B](#) [Quinto B](#) [Sexto B](#)
[Primero C](#) [Segundo C](#) [Tercero C](#) [Cuarto C](#) [Quinto C](#) [Sexto C](#)
[Primero D](#) [Segundo D](#) [Tercero D](#) [Cuarto D](#) [Quinto D](#) [Sexto D](#)

Seleccionas la clase ¡Ojo! previamente el alumno la ha insertado en su perfil

Seleccionáis el curso de vuestros alumnos (que previamente ellos han insertado en su perfil, si no no se verán en e listado)

The screenshot shows a web interface for viewing student grades. At the top left, there is a link '<<Volver'. The main heading is 'Bienvenido a tu panel de visualizacion de las notas de tus alumnos'. Below this is a table with columns for 'nombre', 'apellidos', 'curso', and 'foto_alumno'. The 'curso' column shows 'Quinto A' for all four entries. To the right of each photo is a red button labeled 'Resultados'. An orange text box on the right explains: 'Listado de los alumnos ordenados por clases. En este caso los alumnos de 5º A. Si accedemos a los resultados veremos las actividades que han realizado y sus resultados en forma de nota que luego se puede desglosar en mas datos.'

Si hacéis clic en los resultados a la derecha de cada foto del alumno pasáis a la captura que sigue, con la nota del alumno y las actividades:

[<<Volver](#)

Bienvenido a tu panel de visualizacion de las notas de tus alumnos

frances para @ceipsanisidro.com

Actividad	Nota	Fecha	Detalle de la actividad
Saluer et se présenter	8.0	2011-11-28 05:54:55	Ver detallada la actividad
Dans mon cartable	7.4	2011-12-02 04:38:09	Ver detallada la actividad
Les jours de la semaine	6.5	2011-12-05 05:33:37	Ver detallada la actividad
J'aime ...	0.0	2011-12-05 05:35:59	Ver detallada la actividad
Je décris ma famille	0.8	2012-03-16 04:53:53	Ver detallada la actividad
La norriture	9.0	2012-05-07 04:51:17	Ver detallada la actividad

Listado de actividades realizadas con su nota

Si se quiere ver un detalle de alguna actividad en concreto

Si accedéis a ver detallada la actividad tendréis más datos:

Número de página	Tipo de actividad	Evaluacion	Intentos
Página 1	Imagen y texto	No es una actividad	-
Página 2	Plantilla	Correcto	1
Página 3	Plantilla	Correcto	1
Página 4	Plantilla	Correcto	1
Página 5	Plantilla	Correcto	1
Página 6	Etiquetas 2	Correcto	13
Página 7	Etiquetas 2	Incorrecto	2
Página 8	Plantilla	Correcto	4
Página 9	Plantilla	Correcto	1
Página 10	Ordenar textos	Correcto	1
Página 11	Ordenar textos	Correcto	1
Página 12	Ordenar textos	Correcto	1
Página 13	Ordenar textos	Incorrecto	2
Página 14	Clasificar sonidos	Correcto	1
Página 15	Clasificar sonidos	Incorrecto	6
Página 16	Ordenar textos	Correcto	1
Página 17	Imagen y texto	No es una actividad	-
Página 18	Imagen y texto	No es una actividad	-

Detalle de la actividad con datos tales como el numero de pagina, el tipo de actividad, si se ha realizado correctamente y los intentos (bueno para saber si ha jugado a la loteria)

LAS ACTIVIDADES

Están activas todas las islas de actividades, sus contenidos los tendrás que ir descubriendo haciéndolas o bien esperar que saque una guía didáctica a la canalización de todas las actividades.

A la página se le añaden actividades con frecuencia ampliando así los contenidos que abarcan.

Dentro de cada una de las islas se accede a un mapa , aquí un ejemplo:



En cada isla del mapa hay una actividad (puede que en un futuro retoque los nombres)
Y el aspecto de la actividad es el que sigue



Los recuadros significan:

1. Nombre de usuario del alumno conectado realizando la actividad (su email)
2. Título de la actividad (luego aparece en el listado de actividades realizadas con la nota)
3. Instrucciones para realizar la actividad
4. Espacio donde se enmarca la actividad, emparejar textos, sonidos, imágenes, puzles, sopas de letras, escribir, arrastrar, hacer clic ...
5. Botón de información de progreso de la actividad.
6. Activar y desactivar el sonido de la actividad.
7. Botón para poner la actividad en pantalla completa. ¡OJO! En actividades donde es necesario escribir en modo pantalla completa no escribe texto.
8. Botón que corrige la actividad, al pulsarlo la aplicación dirá si esta correctamente realizada o no.
9. Botón pagina anterior.
10. Numero de actividad en que se encuentra el alumno.

11. Botón actividad siguiente.

Acceso libre:

Cualquiera puede acceder a los recursos de la aplicación explicados anteriormente. Las actividades en modo acceso libre no finalizan con la nota del alumno tal y como pasa en el modo registro de alumno.

¡ Importante ! a tener en cuenta con respecto a las actividades:

- En modo pantalla completa el teclado no funciona es decir no escribe en los campos indicados para escribir.
- Los espacio en blanco al final o al principio hacen que la corrección de la actividad sea negativa.
- Suele ser frecuente que los alumnos olviden introducir correctamente los campos email y contraseña.
- A veces hay sobrecarga en la pagina web (es tarea mía aumentar el ancho de banda del servidor para solucionarlo) impidiendo el acceso a la misma. Hay que tener en cuenta que el dominio educalandia.net soporta un numeroso trafico de visitas diarias sobre todo a determinadas horas.
- Si el código de clase no coincide el maestro no podrá visualizar los resultados de los alumnos.
- Los formatos de imagen para el perfil son JPG,GIF y PNG no soporta BMP.

EVALUACIÓN

Tal y como he explicado en el apartado de metodología las actividades proporcionan los datos necesarios para poder evaluar al alumnado, evaluar las propias actividades y el propio proceso de enseñanza aprendizaje.

Se concienciara al alumnado sobre la importancia de la correcta realización de las actividades de ahí la relevancia de obtener los datos sobre los intentos realizados para hacer la actividad o sobre si ha realizado la actividad o bien no la ha hecho.

Es en este apartado de obtención de datos con finalidad evaluable donde más incide la

aplicación didáctica de este recurso, viene a llenar un vacío de aplicación de las TIC en educación primaria en la cual es difícil encontrar recursos educativos de libre acceso y calidad que nos proporcionen dichos datos.